

Психолого-педагогическое представление на ПМПК (для ребёнка дошкольного возраста)

Дата заполнения 200 г. Фамилия, имя, отчество ребёнка

Нигматов Андрей Рахим Мухамет

Дата рождения "28.07." 2011 -г.

Учреждение дошкольного образования ДОУ тип стационарный группа \_\_\_\_\_ вид

Срок пребывания в данном ДОУ с 2011/14г. В каком возрасте поступил 5 лет.

Откуда поступил: из семьи, из другого ДОУ (причина перевода) \_\_\_\_\_

Оценка адаптации ребёнка в группе:

а) хорошая; б) удовлетворительная; в) недостаточная; г) плохая; д) иное

Особенности латерализации:

а) праворукий; б) леворукий; в) амбидекстер.

Особенности игровой деятельности:

а) игры соответствуют возрасту; б) игры соответствуют более раннему возрасту;

в) преобладают манипулятивные игры; г) игровая деятельность отсутствует; д) иное

Основные трудности, отмеченные в обучении:

а) усваивает программу хорошо; б) усваивает программу удовлетворительно;

в) программу усваивает с трудом; г) программу не усваивает; д) иное

Восприятие:

а) соответствует возрасту; б) имеются нарушения зрительного восприятия; в) имеются нарушения слухового восприятия; г) комплексные нарушения восприятия; д) иное

Внимание:

а) устойчивое; б) недостаточно устойчивое; в) неустойчивое Память (преобладающая модальность):

а) зрительная; б) слуховая; в) моторная; г) смешанная

Особенности памяти (проблемы):

а) без выраженных особенностей; б) медленно запоминает и быстро забывает; в) быстро запоминает и быстро забывает; г) иные проблемы

Мышление:

а) соответствуют возрасту; б) недостаточно сообразителен; в) имеет очевидные нарушения мышления (указать какие); г) иное

Моторика:

а) соответствует возрасту; б) ребёнок неловок, неуклюж; в) слабо развита мелкая моторика; г) иное

Основные трудности в общении:

а) трудностей нет; б) не умеет поддерживать игру; в) предпочитает быть в одиночестве; г) плачет, не идёт на контакт со взрослыми, детьми; д) конфликтен; е) иное

Речевое развитие:

а) речь соответствует возрасту; б) речь невнятная, имеются трудности в произношении звуков; в) скучный словарный запас; г) речь грамматически неправильна; д) запинки в речи; е) речи нет; ж) иное

исследование первост. произн. звуков

Социально-бытовые навыки: а) соответствуют возрасту; б) недостаточно сформированы; в) практически не сформированы; г) иное

Ориентировка в пространстве и времени: а) соответствует возрасту; б) недостаточно сформирована; в) имеются нарушения (указать какие); г) иное

Отношение к занятиям, особенности деятельности: а) соответствует возрасту; б) не способен контролировать свою деятельность; в) не усидчив, не доводит дело до конца; г) мешает педагогу, детям; д) быстро утомляется; е) иное

Темп деятельности:

а) соответствует возрасту; б) сонлив и вял в течение дня; в) темп работы на занятиях неравномерный; г) работает медленно с невниманием; д) темп деятельности быстрый, но деятельность "хаотична и бесполкова" е) иное

Соматическое здоровье:

а) болеет редко; б) часто болеет простудными заболеваниями; в) имеет хронические заболевания; г) плохой аппетит; д) долго засыпает и беспокойно спит; е) иное

Иные особенности развития ребёнка:

не выделяется

Общая оценка развития и поведения ребёнка, предложения педагога (с указанием усвоения программы ДОУ):  
общее развитие и поведение ребенка не выделяется из общего соответствующего возраста. Однако проявлено увлечение уроками

Педагог: М.Х.Евсюева / ЕХД.  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель: / / / М. П.  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Направление на ПМПК**

(официальное название учреждения)

Направляет

на обследование ПМПК в  
связи



Печать учреждения

Подпись руководителя учреждения  
*Антонин Гагиева М.Д.*/